

Итоговая контрольная работа по биологии. 9 класс

1.1. Какая наука изучает строение и жизнедеятельность животных?

- 1) общая биология 2) микробиология 3) зоология 4) ботаника

2. Способность живого организма реагировать на внешние или внутренние раздражители?

- 1) ритмичность 2) раздражимость 3) развитие 4) рост

3. Факт существования сезонной линьки у животных был установлен методом

- 1) микрокопирования 2) наблюдения 3) экспериментальным 4) гибридологическим

4. Какая последовательность из предложенных правильно отражает схему классификации растений?

- 1) вид → отдел → класс → род → семейство 2) вид → род → семейство → класс → отдел
3) вид → семейство → род → класс → отдел 4) вид → класс → отдел → род → семейство

5. Клеточная структура, подразделяющая клетку на отдельные фрагменты, в которых одновременно происходят различные химические реакции - это:

- 1) комплекс Гольджи 2) вакуоль 3) цитоскелет 4) эндоплазматическая сеть

6. Вирус нарушает жизнедеятельность клетки-хозяина потому, что:

- 1) разрушает клеточную мембрану 2) клетка теряет способность к репродукции
3) разрушает митохондрии в клетке хозяина 4) ДНК вируса осуществляет синтез собственных молекул белка

7. Укажите положение клеточной теории:

- 1) одноклеточный организм развивается из нескольких исходных клеток
2) клетки растений и животных одинаковы по строению и химическому составу
3) каждая клетка организма способна к мейозу
4) клетки всех организмов сходны между собой по строению и химическому составу

8. Обмен между участками молекул ДНК происходит во время

- 1) митоза 2) образования спор у бактерий 3) мейоза 4) оплодотворения

9. Биополимеры, мономерами которых являются аминокислоты называют...

- 1) жиры 2) сахара 3) белки 4) нуклеиновые кислоты

10. Генетический аппарат бактерий содержится в: 1) хромосомах ядра 2) рибосомах

- 3) митохондриях 4) нуклеоидах

11. Генотипом называют:

- 1) тип генов, доминирующих у данного организма 2) набор всех признаков организма
3) совокупность всех внешних признаков 4) совокупность всех генов организма

12. Фактор, вызывающий изменения в носителях наследственной информации называется:

- 1) мутаген 2) мутация
3) норма реакции 4) рекомбинация

13. Вклад Ч. Дарвина в науку заключается в том, что он открыл:

- 1) наследственность 2) изменчивость
3) эволюция 4) естественный отбор

14. Основная причина борьбы за существование :

- 1) воздействие человека 2) нехватка пищи
3) техногенные катастрофы 4) многообразие видов

15. Форма позитивных взаимоотношений, при которой особи одного вида используют жилище или тело другого вида для защиты от врагов или передвижения.

- 1) хищничество 2) кооперация 3) квартиранство 4) нейтрализм

16. Ограничивающий фактор: 1) не дает возможности существовать без ограничений

- 2) снижает жизнеспособность особи 3) не дает возможности неограниченно размножаться
4) не позволяет беспредельно распространяться.

17. Биогеоценозом является: 1) заливной луг 2) популяция мха на болоте

- 3) семья львов 4) яблоневый сад

18. Какое из следующих утверждений справедливо для продуцентов (организмов - производителей органических веществ)?

- 1) они извлекают энергию из употребляемых ими в пищу живых растений.
2) они извлекают энергию из поедаемых ими остатков растений и животных.
3) они используют энергию организма-хозяина.
4) они используют солнечную энергию для создания органических веществ.

19. Выберите правильно составленную пищевую цепь.

- 1) листья укропа → землеройка → обыкновенный ёж → ястреб
- 2) листья укропа → обыкновенный ёж → ястреб
- 3) листья укропа → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж
- 4) листья укропа → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб

20. Планктон назван так по способности к: 1) постоянному фотосинтезу 2) изменению глубины
3) быстрому погружению 4) миграциям по поверхности

21. Чертами сходства грибов и растений являются:

- 1) хитиновая клеточная стенка 2) гетеротрофное питание 3) постоянный рост
- 4) наличие клеточной стенки 5) неподвижность 6) наличие гликогена

22. Среди приведенных ниже приспособлений организмов выберите мимикрию:

- 1) окраска шмеля 2) форма тела палочника 3) строение цветка орхидеи
- 4) внешнее сходство некоторых мух с осами 5) слияние камбалы с фоном морского дна
- 6) некоторые виды неядовитых змей похожи на ядовитых

23. Установите соответствие между признаком и органоидом растительной клетки.

ПРИЗНАК

ОРГАНОИД

- | | |
|---|---------------|
| а) накапливает воду | 1) вакуоль |
| б) содержит кольцевую ДНК | 2) хлоропласт |
| в) обеспечивает синтез органических веществ | |
| г) содержит клеточный сок | |
| д) поглощает энергию солнечного света | |
| е) синтезирует молекулы АТФ | |

24. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами

- а) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ
- б) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ
- в) использование только готовых органических веществ
- г) синтез органических веществ из неорганических
- д) выделение кислорода в процессе обмена веществ
- е) грибы

1) автотрофы

2) гетеротрофы

25. Установите правильную последовательность, в которой, предположительно, возникли перечисленные классы животных.

- 1) многощетинковые кольчецы 2) насекомые 3) саркодовые 4) сосальщики
- 5) пресмыкающиеся 6) хрящевые рыбы

26. Вставьте в текст «Световая фаза фотосинтеза» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения..

СВЕТОВАЯ ФАЗА ФОТОСИНТЕЗА

В настоящее время установлено, что фотосинтез протекает в две фазы: световую и _____ (А). В световую фазу благодаря солнечной энергии происходит возбуждение молекул _____ (Б) и синтез молекул _____ (В). Одновременно с этой реакцией под действием света разлагается вода с выделением свободного _____ (Г). Этот процесс называется фотолиз.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) ДНК
- 2) темновая
- 3) кислород
- 4) АТФ
- 5) сумеречная
- 6) гемоглобин
- 7) хлорофилл
- 8) углекислый газ